



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى الهوية الوطنية
رمز المقرر: 102 وطن-2
البرنامج: إعداد عام
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها - وحدة التاريخ
الكلية: كلية العلوم والآداب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							(2) ساعتان		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		√		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		√		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							المستوى العاشر / السنة الخامسة		
4. الوصف العام للمقرر									
يتناول هذا المقرر مفهوم الهوية الوطنية ومكوناتها ومحدداتها وسماتها وخصائصها وتطورها عبر مختلف الحقب التاريخية. كما يركز على دور ملوك المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك المؤسس عبد العزيز ومؤسسات الدولة الكبرى في صياغة الهوية الوطنية السعودية. كما يركز على قيم رئيسية تساهم في الحفاظ على الهوية الوطنية مثل ثقافة الحوار وماهية التسامح وقواعد التعامل مع الآخر.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
التعرف على الهوية الوطنية وتطورها التاريخي وروافدها ومحدداتها وخصائصها ومواكبتها لمتطلبات العصر وسبل ترسيخها في الأجيال الجديدة.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مكونات الهوية الوطنية		المحاضرة - الحوار	الاختبارات - الواجبات
1.2	يحدد دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية تبلور الهوية السعودية		المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الواجبات
1.3	يحدد خصائص وسمات الهوية الوطنية		الحوار - المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يعد عرضاً تقديمياً عن أحد مظاهر التنمية الحديثة في منطقة نجران		عرض تقديمي	التكليفات
2.2	يميز مكونات الهوية الوطنية		المحاضرة - المناقشة	الاختبارات
3.2	يستخدم التقنية في رصد أبرز قواعد الحوار وأنواعه ونماذجها.		التعلم التعاوني	التكليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر روح التعاون مع الآخرين في الأنشطة الجماعية		التعليم التعاوني	التكليفات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الهوية وعلاقته بالأرض والخلفية الدينية والحضارية	3
2	المواطنة: مفهومها، عناصرها الأساسية، علاقتها بالهوية الوطنية	3
3	مكونات الهوية الوطنية (الوطن، الإسلام - اللغة - الثقافة)	3
4	العوامل المؤثرة في الهوية الوطنية (الدين - البيئة - التاريخ - الجغرافيا - المجتمع - الأخلاق والقيم)	3
5	دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية في صياغة وتطور الهوية الوطنية السعودية	3
6	خصائص وسمات الهوية الوطنية (الإرث التاريخي - الأصالة والمعاصرة - التنوع والتعددية - التواصل وقبول ثقافة الآخر)	3
7	التعايش: مفهومه، أساسياته، مقوماته، مستوياته، قيمه	3
8	ثقافة الحوار: أهميته، مبادئه، قواعده، أنواعه، وسائله وأهدافه.	3
9	الآخر: أسس التعامل، قواعد الاحترام وحقوقه	3
10	التسامح: مبادئه وقيمه، نماذج، قبول التنوع، والآثار السلبية للصراعات	3
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط بحثي جماعي	12	15
2	عرض تقديمي	10	10
3	اختبار تحريري فصلي	8	25

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	اختبار تحريري نهائي	17	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مجموعة إصدارات مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني + برنامج سلام للتواصل الحضاري
المراجع المساندة	<p>- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، إعداد: د. محمد بن عبد الله الشويعر & أ. عبد الله بن عمر الصقهان، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، 1431هـ/2010م.</p> <p>- التعامل مع الآخر شواهد تاريخية من الحضارة الإسلامية، إبراهيم بن محمد المزني، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، ط3، 1438هـ/2017م.</p> <p>-- ثقافة التسامح: ضرورة أخلاقية واجتماعية وسياسية، د. عبد القادر الشخيلي، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، 1439هـ/2017م.</p> <p>- التواصل الحضاري بين الهوية الوطنية والمواطنة العالمية، هند سليمان الشيحة، سلام للتواصل الحضاري، الرياض، ط1، 1443هـ/2021م.</p> <p>- الحوار من أجل التعايش، يوسف بن محمد الهويش، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، الرياض، 1443هـ.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>- مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني https://kacnd.org/</p> <p>- إصدارات برنامج سلام للتواصل الحضاري https://salam4cc.org/salam-publications</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الإنترنت

و. تقويم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (تقرير المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	